

THE AlcoLOLs – AN INTRODUCTION	3
A BRIEF OVERVIEW	11
FACTS AND FIGURES	13
GIVING AND TAKING: The AlcoLOLs and the benefits of the project	15
PARTICIPANTS' PERSPECTIVE	23
SCHOOL AND COMMUNITY	31
CONCLUSIONS	37
REFERENCES	37
APPENDICES	39
ACKNOWLEDGMENTS	43

TABLES AND FIGURES	
" € f, •	"†
€ f, - † † † Ž•	"œ
... € f,	"ž
... , TM	"š
... † € f, ^	†"
") € f,	†
" † %	†
" † %	†
" œ , € f,	œ
" ž , € f,	ž
" š € f,	š
" † € f,	š
" œ , € f, † œ	†
" " € f, † œ	†
" — € f,	œ

€ ... € ...
 ' € • ž •

THE AlcoLOLs

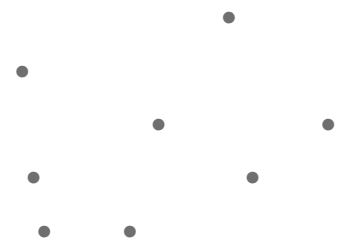
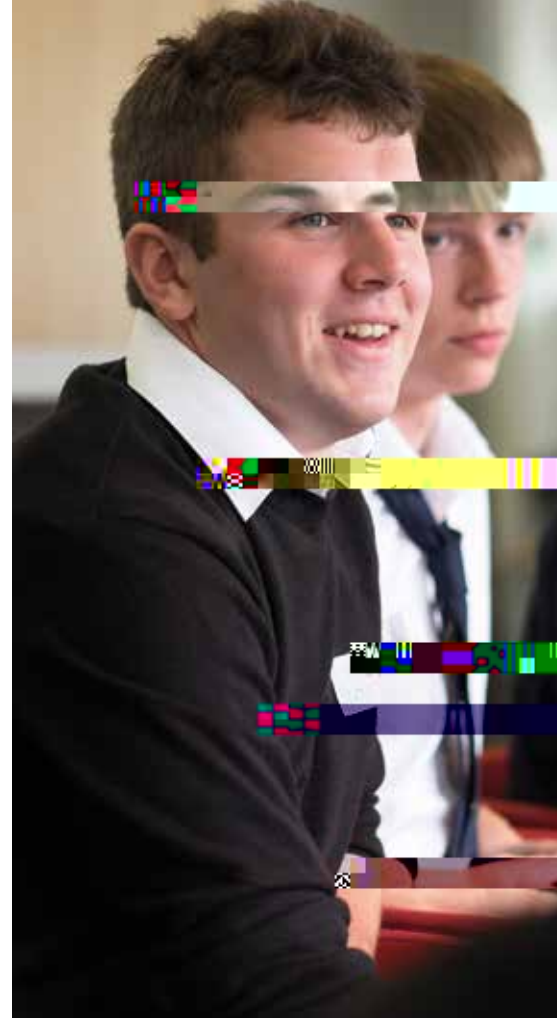
• • • • •
 • • • • •
 -€ • • • • •
 • • • • •
 † • • • • •
 ... • • • • •
 † • • • • •
 ... • • • • •

OUR CO-CREATORS THINK:

• • • • •
 • • • • •
 - € ,f, •
 f • - -
 " ...
 - - - •
 • • € • † † ...

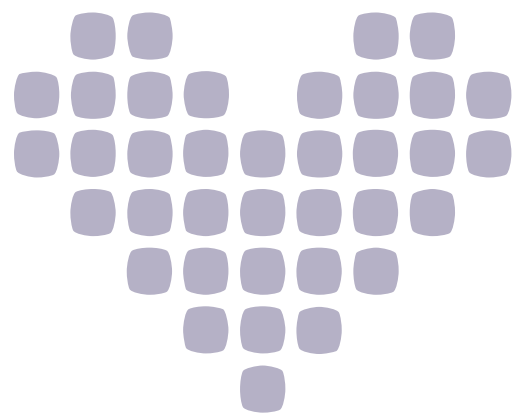
ÿ

TM

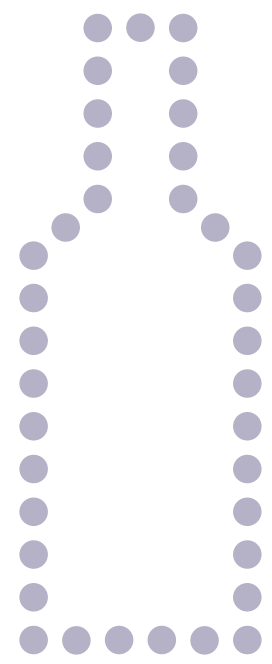


ÿ

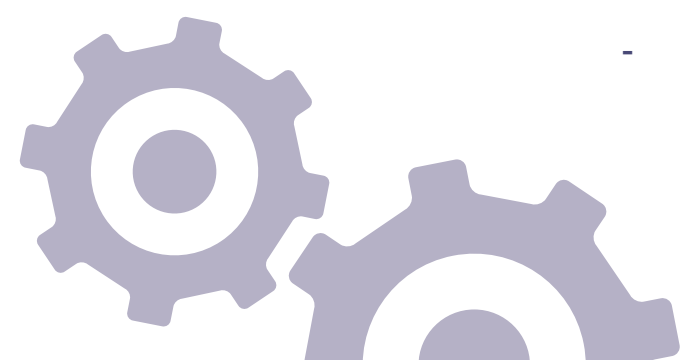
.



• ^ • % Š
... • • •
• • ^ ...
• <œ • ...
^ • • • f
• † Ž • „ „
- € ,
f , • •
f • „ „
„ , f •
- ... •
„ • •
- , • † •



i
€ , f, ¢ - £ %



THE AlCoLOLs MODEL OF CHANGE

INSIDE SCHOOL

GIVING & TAKING: The AlcoLOLs and the benefits of the project

• • • • •
 • • •
-
£ • • •
 • •
 • •
 • •
1 • 5 • 021 • 021 6 0 -10.9 (034 3)13.2 (2621)-14. r

• • • •
 • • •
• • • •
• • • •

† • • — • •
 • • • „ f a
- „ • • • ž • •
• • • • — •
 • • • •
• • • • • •
 — • f a § „ •

TALKING ABOUT ALCOLHOL IN A NEW WAY



THINKING ABOUT ALCOLHOL IN NEW WAYS

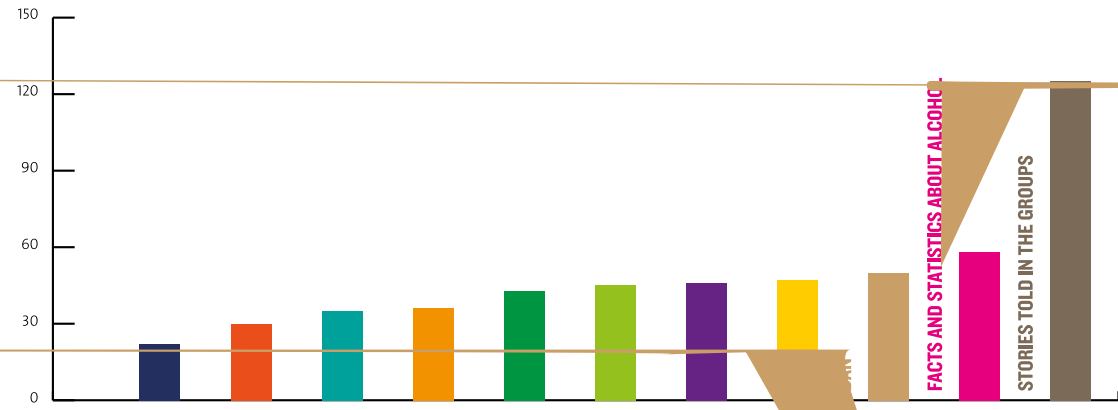


H



...
 > . œ a ' ' " . .
 . ^ < . .
 . f . œ . œ
 . — . .
 . > . † . . .
 ' f ' " | f " " . . « . » . .
 . ^
 . œ . ^ . . .
 . f a © — . . .
 . ' . . .
 . . — . . .
 . " . .

... .
 > . œ a ' ' " . .
 . ^ < . .
 . f . œ . œ
 . — . . .
 . " . . .



† ... ž^ ...
 ... ‡ ...
 ... € ...
 ... ž

•€ CE

•€ CE

•€ CE

•€ CE

TM

•€ CE

...

•€ CE

•€ CE

•€ CE

•€ CE

•€ CE

f•

•€ CE

•€ CE

CONCLUSIONS

-
• " •
† • • •
• • • • • • •
• • • • •
- • • • • •
• • • • •
• • • • • • •

APPENDIX A:

•	-	• -
“• OE- • -	†— • †š—	š— † š
“• -,- - Š”Ž	- • - “ Š”Ž € - †— • OE•Ž—	‘ - - - “ • • • - • • ←ŠŽμ f - TM • TM - -
“• - £ - € , f,	“ - € , f, € , f,	€ , f, ‘ ¶ ‘ - ¶ € - ‘ • • • • ¶ ‘ - • • ¶ © - -
“• •- -	←— -	‘ ¶ € - ... ¶ ¥ - ‘ - - ‘ 17255•272 \032 (2)]TJ -0.04 -0 4.9 (-22')53.2020
“• •- -	© † • - OE— - • €	‘ ¶ € ‘ “Š←•• ””•• “• - † ŽOE•□•†CEŠ‘ ¶ ‘ ‘ “Š”Ž•• † (•• † - ††••□•†CECE†

•	-	• -
<p>• CECE-</p> <p>«</p> <p>»</p> <p>§</p> <p>TM</p>	<p>¥</p> <p>€</p> <p>©</p> <p>•</p> <p>TM</p> <p>•</p> <p>TM</p>	<p>TM</p> <p>TM</p> <p>TM</p> <p>TM</p>



—™•• šž, CE CE •• žžžž ce ž—™•• šž, CE CE •• žžžžCE

£ • % - , ← š £ • % - • ¥

• © — †ž—